

SCUOLA MATERNA

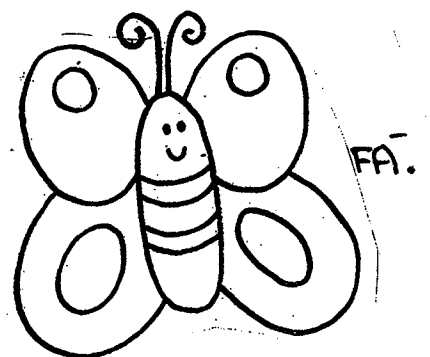
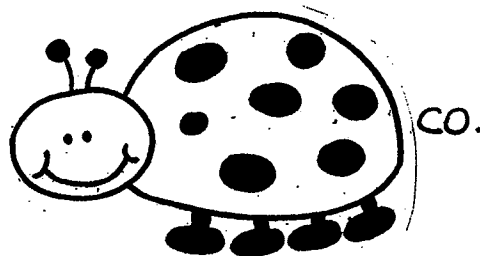
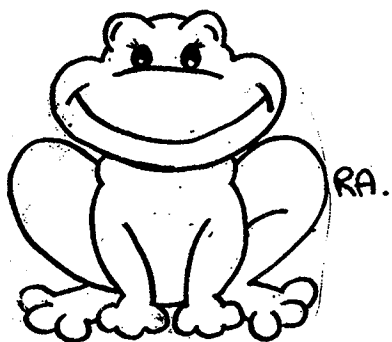
DI

RODERO

PROGRAMMA

ANNO SCOLASTICO

2009 - 2010



Tutti i **bambini** che frequentano la scuola dell'infanzia manifestano il bisogno di trovare in questo ambiente un clima sereno, ben organizzato, che dia loro calore e sicurezza per integrarsi positivamente e poter accogliere in modo giusto tutte le esperienze di crescita offerte dalla scuola.

E' importante quindi che la scuola dell'infanzia sia concepita interamente per il bambino, in modo tale da assicurargli la massima cura e la piena soddisfazione di tutti i suoi bisogni e le sue necessità. La vita di relazione, lo scambio di conoscenze ed esperienze, che coinvolgono i **bambini** giornalmente, sia con i loro coetanei sia con altri di età diverse, sono basilari per la definizione di quelli che potranno essere i caratteri distintivi di ognuno, anche in età adulta.

I **bambini** devono riuscire, spesso per la prima volta, a sviluppare le prime opinioni e definire le loro preferenze, è in questa fase iniziale della crescita che il **bambino** assume una prima consapevolezza dei limiti e delle restrizioni, sia personali, sia di relazione, che potrà incontrare durante la sua crescita.

Le attività che si alternano nella scuola dell'infanzia sono molteplici e disparate ( lavorare con le mani, dialogare, recitare, ma anche più semplicemente giocare)

Tutte le attività possono considerarsi necessarie per la crescita del **bambino** .

L'esperienza scolastica che proseguirà con la scuola primaria, contribuirà a formare, insieme alle numerose esperienze di vita, il percorso educativo del **bambino**.

Noi insegnanti predisponiamo occasioni di apprendimento per favorire la crescita dei **bambini**, l'esperienza diretta, il gioco, il precedere per tentativi ed errori, permettono al **bambino**, opportunamente guidato, di raggiungere tutti gli obiettivi presenti nei 5 campi di esperienza della scuola dell'infanzia, che si possono così sintetizzare:

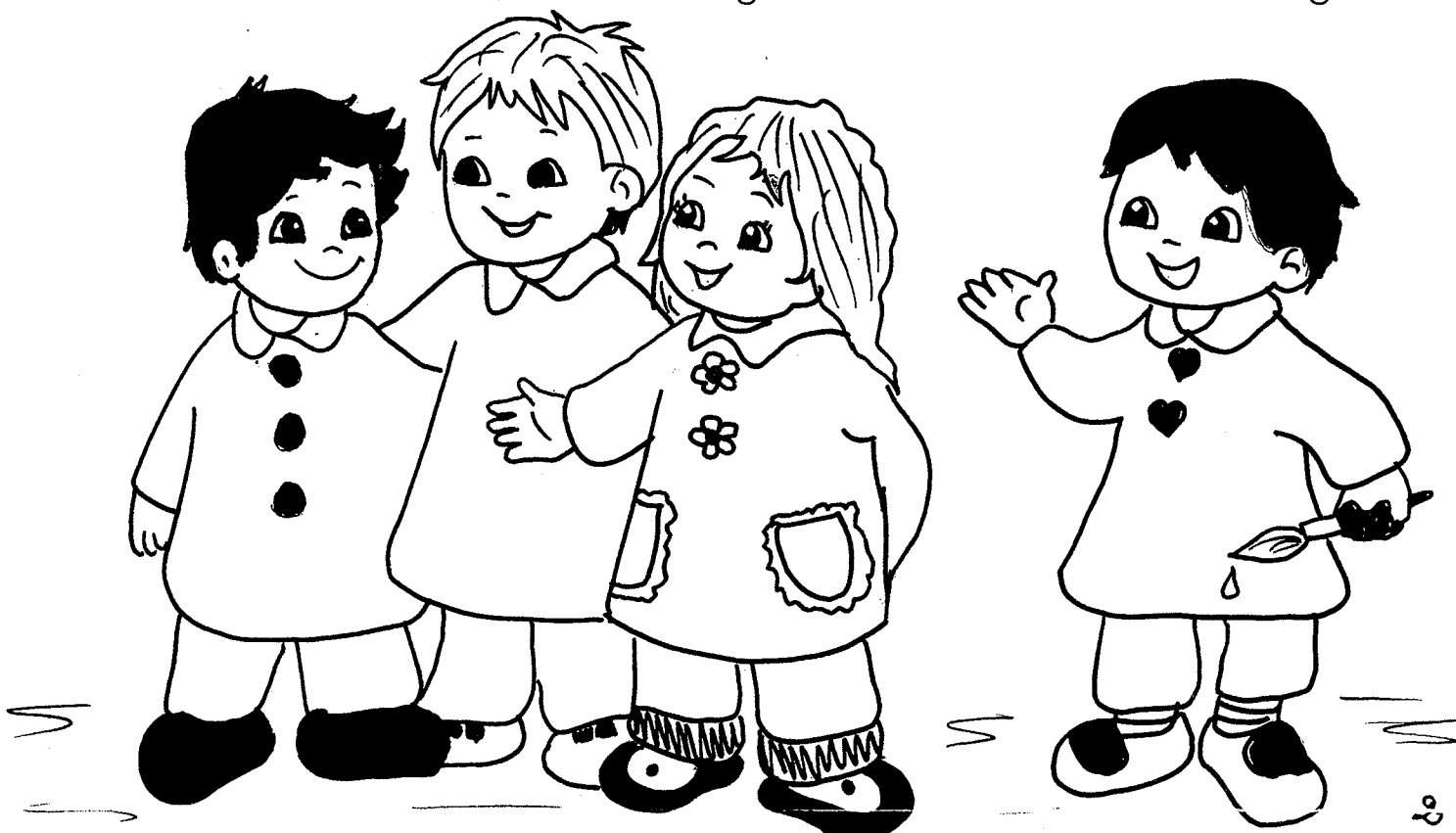
1) **IL SE' E L'ALTRO** il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, conosce meglio se stesso, gli altri e le tradizioni della comunità in cui vive e di cui fa parte

2) **IL CORPO IN MOVIMENTO** il bambino conosce meglio il proprio corpo, consegue pratiche corrette di cura di sé e di alimentazione

3) **LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE** il bambino comunica, si esprime e apprezza i vari linguaggi: gestuale, musicale e verbale

4) **I DISCORSI E LE PAROLE** il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua, arricchisce e precisa il proprio lessico

5) **LA CONOSCENZA DEL MONDO** Il bambino esplora, raggruppa e ordina secondo criteri diversi, osserva e coglie i fenomeni naturali e tecnologici.



Ogni mese a partire da Settembre viene effettuata con tutti i bambini una visita in biblioteca ( il giovedì dalle 10,15 alle 11,15), ogni bambino avrà una regolare iscrizione al sistema bibliotecario.

Ogni mercoledì a partire da ottobre fino a fine giugno, dalle 9,30 alle 11,30 è presente nella scuola l'insegnante di psicomotricità ( insegnante esterna Tommasina Frangi)

Ogni venerdì a partire da ottobre fino al termine dell'anno scolastico, dalle 10,00 alle 11,30 è presente nella scuola l'insegnante di educazione musicale (insegnante esterna Laura Terzi)

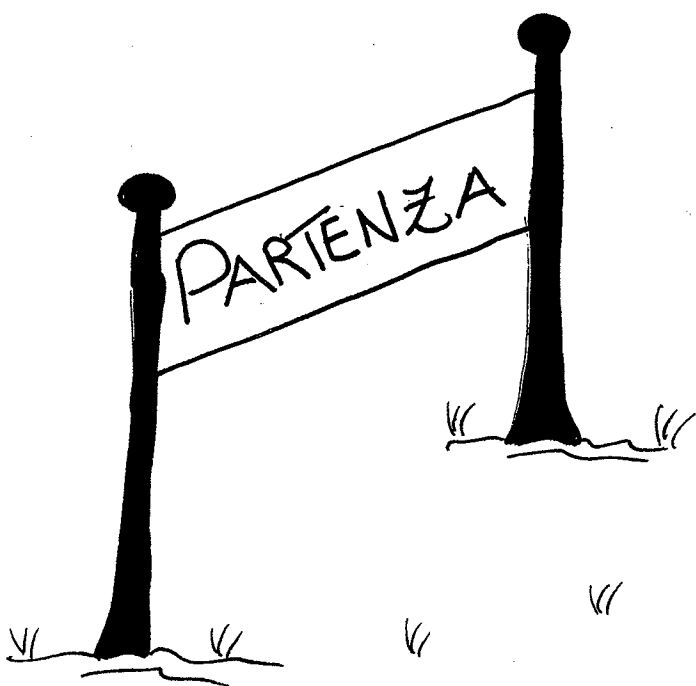


# COMINCIA L'AVVENTURA

I bambini si ritrovano dopo l'estate e i più piccoli entrano per la prima volta alla scuola dell'infanzia. Il gruppo un po' disordinato di bambini sta per intraprendere insieme un bellissimo viaggio

Dove li porterà questo viaggio?

IL PROGRAMMA DI QUEST'ANNO SCOLASTICO  
E' SUDDIVISO IN PROGETTI  
PRONTI SI PARTE.....



## 1) PROGETTO ACCOGLIENZA

Il mese di settembre è tutto dedicato all'accoglienza, uno dei momenti più importanti all'interno della scuola.

Accogliere gioiosamente i bambini che si distaccano per la prima volta dalla famiglia e riaccogliere con calore i bambini più grandi, che conoscono già l'ambiente, significa cominciare positivamente l'anno scolastico e gettare solide basi per l'acquisizione di nuove competenze.

Le attività presenti in questo progetto sono volte a favorire il distacco dall'ambiente familiare e a un approccio positivo con i compagni e la scuola.

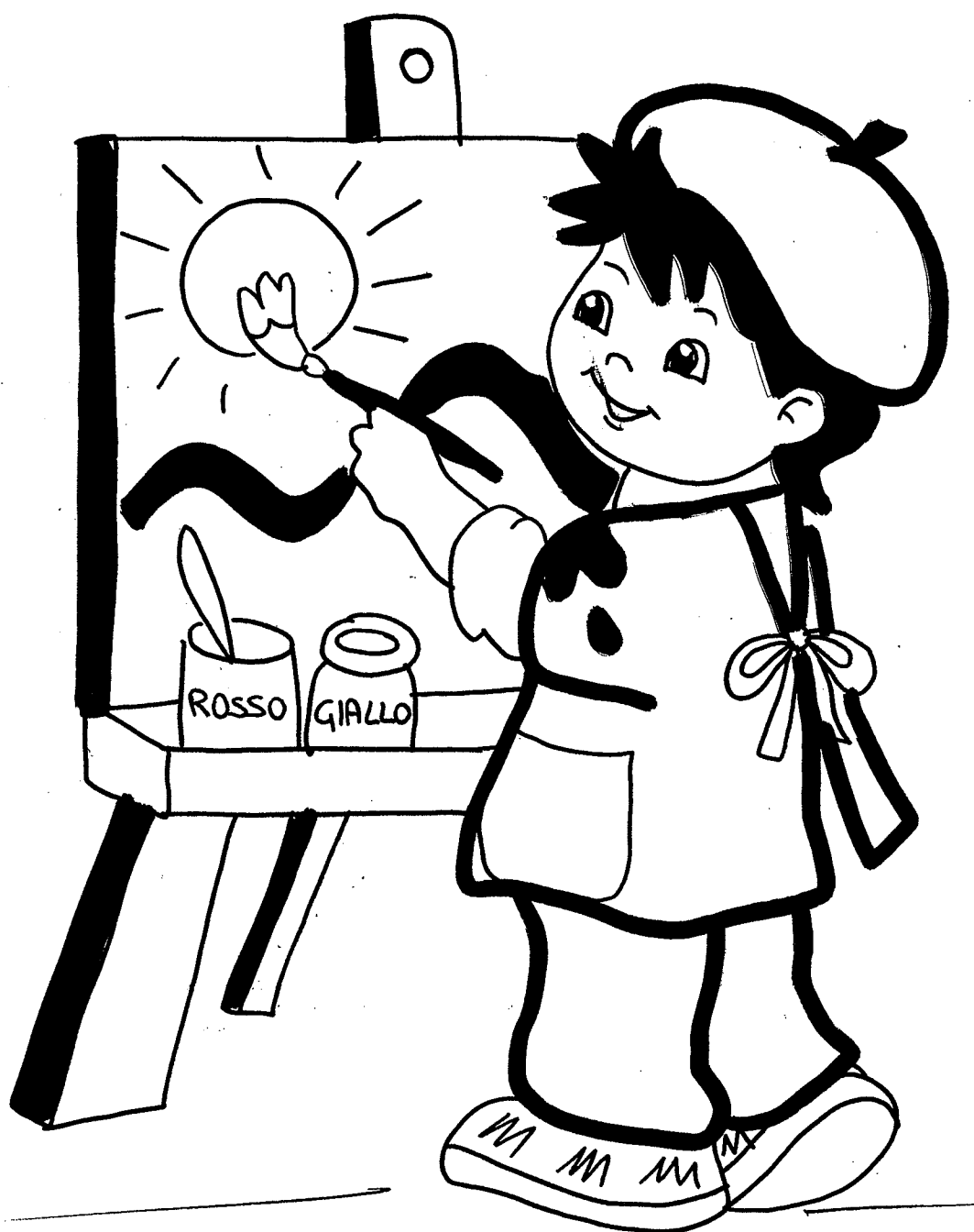


## 2) PROGETTO

### “ I COLORI : UN ARCOBALENO DI EMOZIONI”

Scoprire i colori partendo da quelli primari, è per i bambini un'emozione unica, perché è attraverso la combinazione cromatica che essi possono trovare un mezzo di espressione efficace per i loro pensieri e sentimenti.

Dopo il viaggio alla scoperta dei colori, presenteremo un percorso di educazione all'immagine che associa l'arte alla conoscenza del corpo, proponendo tanti modi diversi di rappresentarsi.



### 3) **PROGETTO**

## **L'AUTUNNO : LA NATURA SI ADDORMENTA SU UN MANTO DI FOGLIE VARIOPINE “**

I bambini percepiscono i cambiamenti che l'alternarsi delle stagioni provoca nella natura tramite l'osservazione diretta, ed è proprio da una passeggiata all'aperto che prende il via il progetto.

Attraverso innumerevoli attività, giochi, canti, poesie ecc., i bambini festeggeranno l'arrivo dell'autunno e impareranno a conoscere tutti gli aspetti tipici di questa stagione, così particolarmente importante: l'arrivo del freddo, gli alberi che cambiano colore, le foglie che cadono e gli animali che vanno in letargo.

Il progetto si concluderà con un percorso sulla frutta autunnale e, in particolare, sulla vendemmia che ci consentirà di osservare da vicino il processo di trasformazione di un alimento.



#### 4) PROGETTO

### "HALLOWEEN:UNA FESTA DA BRIVIDO"

La festa di Halloween , di tradizione prettamente anglosassone, è ormai celebrata comunemente anche in Italia.

Proponiamo, dunque, un progetto che consenta ai bambini di viverla nel modo più divertente possibile, preparando addobbi e maschere,cantando e danzando.

Il progetto offre inoltre occasioni per riflettere sulle paure facilitandone l' espressione e il superamento.

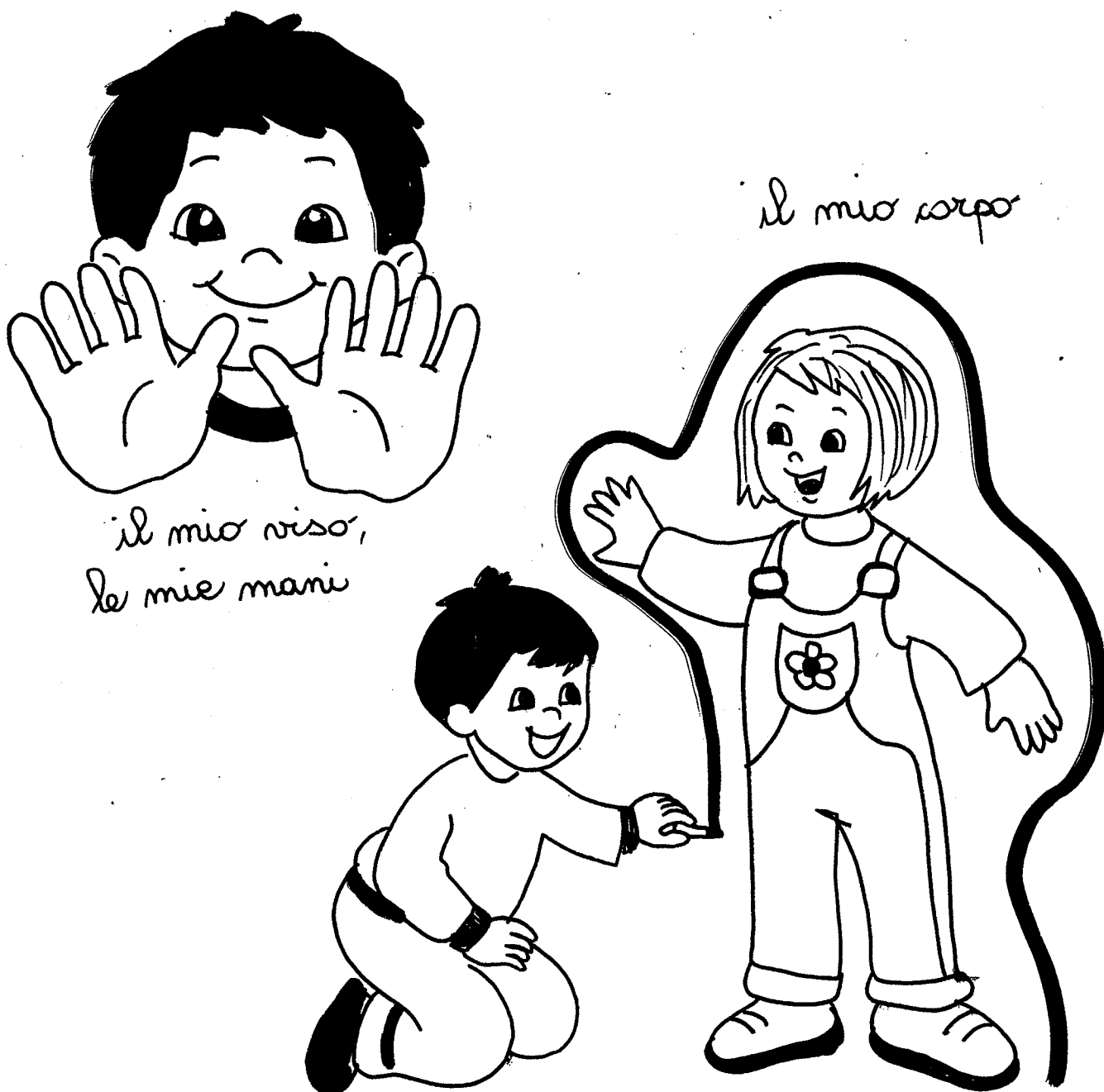


## 5) PROGETTO

### " IL CORPO UNO STRUMENTO PERFETTO PER ESPLORARE E CONOSCERE IL MONDO"

I bambini impareranno a conoscere meglio se stessi e a scoprire come sono fatti. Essi impareranno qual è la forma del loro corpo, quali sono le parti che lo compongono e che funzioni hanno; capiranno che il loro corpo va curato e protetto nel migliore dei modi.

Per il corpo è molto importante il movimento e la ginnastica e in questo saremo aiutate dall'insegnante di psicomotricità. Proveremo inoltre ad affrontare un avviamento allo yoga.



## 6) PROGETTO

### " IL NATALE:UNA FESTA SPECIALE!"

Si entrerà nel clima natalizio attraverso una semplice narrazione; si giungerà alla conoscenza dei simboli natalizi e del loro profondo significato, preparando addobbi e decorazioni per la scuola e confezionando dono per i familiari.

Ci sarà un breve percorso sulla figura della befana.

Il progetto si concluderà con una piccola rappresentazione per i genitori prima dell'inizio delle vacanze di Natale.



## 7) PROGETTO

### " L'INVERNO:ARRIVA IL FREDDO MA LA SCUOLA SI SCALDA".

Partendo dall'esperienza diretta e dalla narrazione di brevi racconti si giungerà, gradualmente, alla conoscenza dell'inverno e delle sue caratteristiche: attraverso numerose e diversificate attività i bambini acquisiranno confidenza con gli elementi tipici di questa stagione.



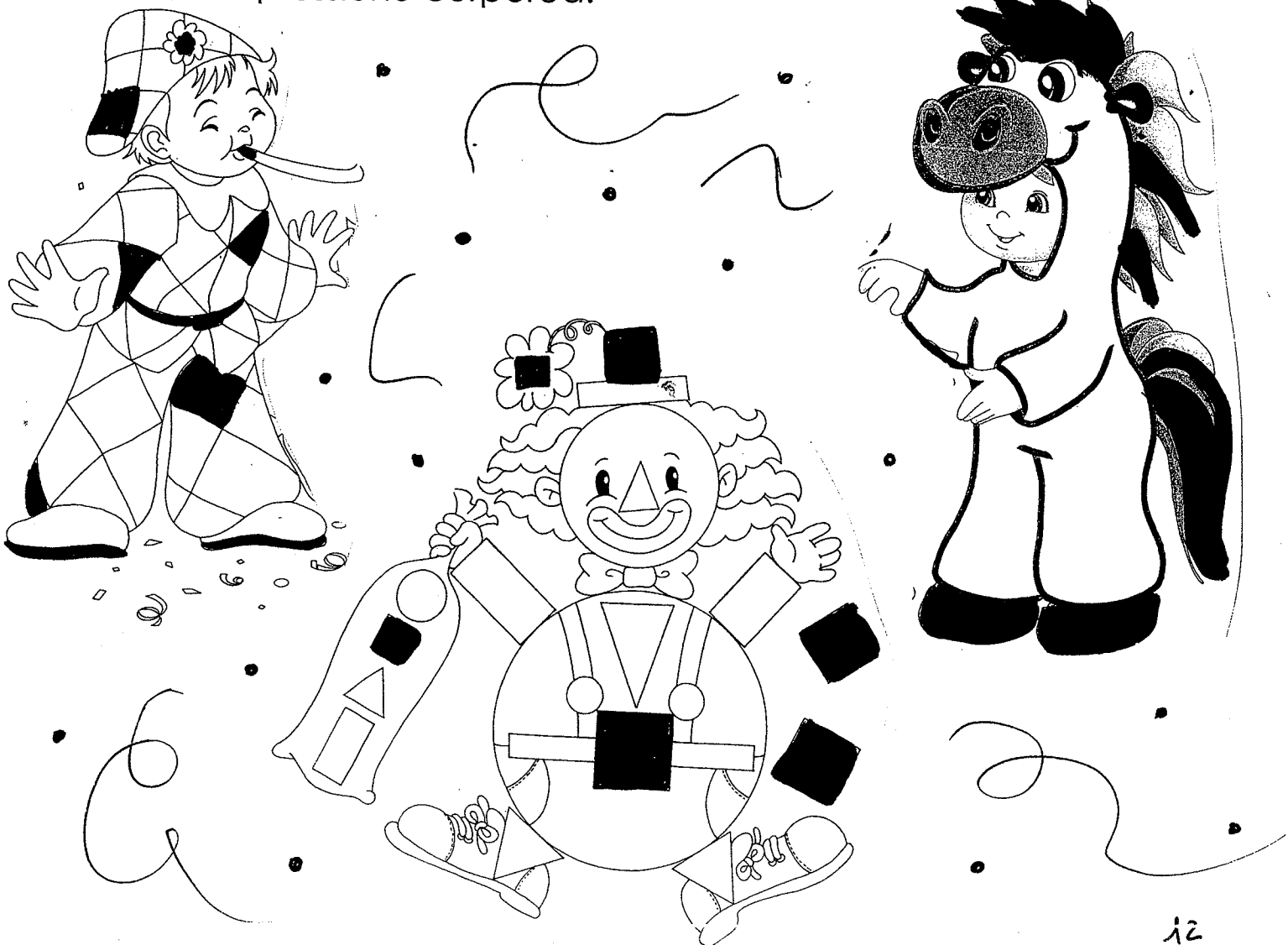
## 8) PROGETTO

### "IL CARNEVALE UNA FESTA PAZZA E COLORATA CHE METTE ALLEGRIA"

Il carnevale è una festa che appartiene alla tradizione nostrana, il progetto si apre dunque con la presentazione delle maschere italiane, provenienti dalla Commedia dell'Arte.

I bambini verranno successivamente stimolati a dar sfogo alla loro creatività, nella realizzazione di maschere ispirate al mondo degli animali e nell'addobbo dei locali scolastici per la preparazione alla festa di carnevale nella quale essi potranno esprimere tutta l'energia e la gioia che questa festa porta con sé:

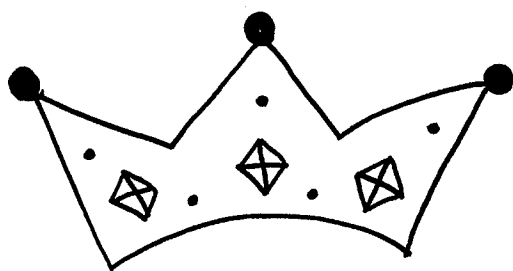
Il progetto si conclude con un primo approccio alla geometria piana che condurrà i bambini alla conoscenza delle principali figure geometriche nel clima del gioco e dell'espressione corporea.



## 9) PROGETTO

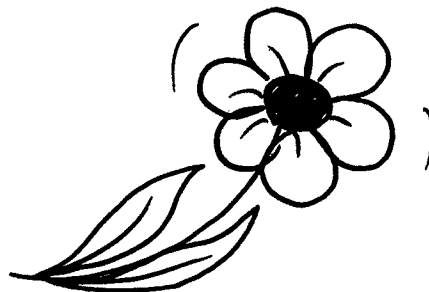
### "FESTA DELLA MAMMA E DEL PAPA': LA FAMIGLIA UN AMORE GRANDE COME IL MONDO"

Il progetto si divide in due parti: quella dedicata alla festa del papà e quella dedicata alla festa della mamma. Entrambi i percorsi mirano a far riflettere i bambini sugli affetti familiari attraverso narrazioni, poesie, canti e conversazioni guidate. Si propongono inoltre semplici ma graziosi doni da realizzare per il papà e la mamma.



#### PER IL PAPA'

Al papà che non ha paura  
di affrontare l'avventura,  
di partire per un viaggio  
con tantissimo coraggio,  
di affrontare anche i giganti,  
i dinosauri e i briganti!



#### PER LA MAMMA

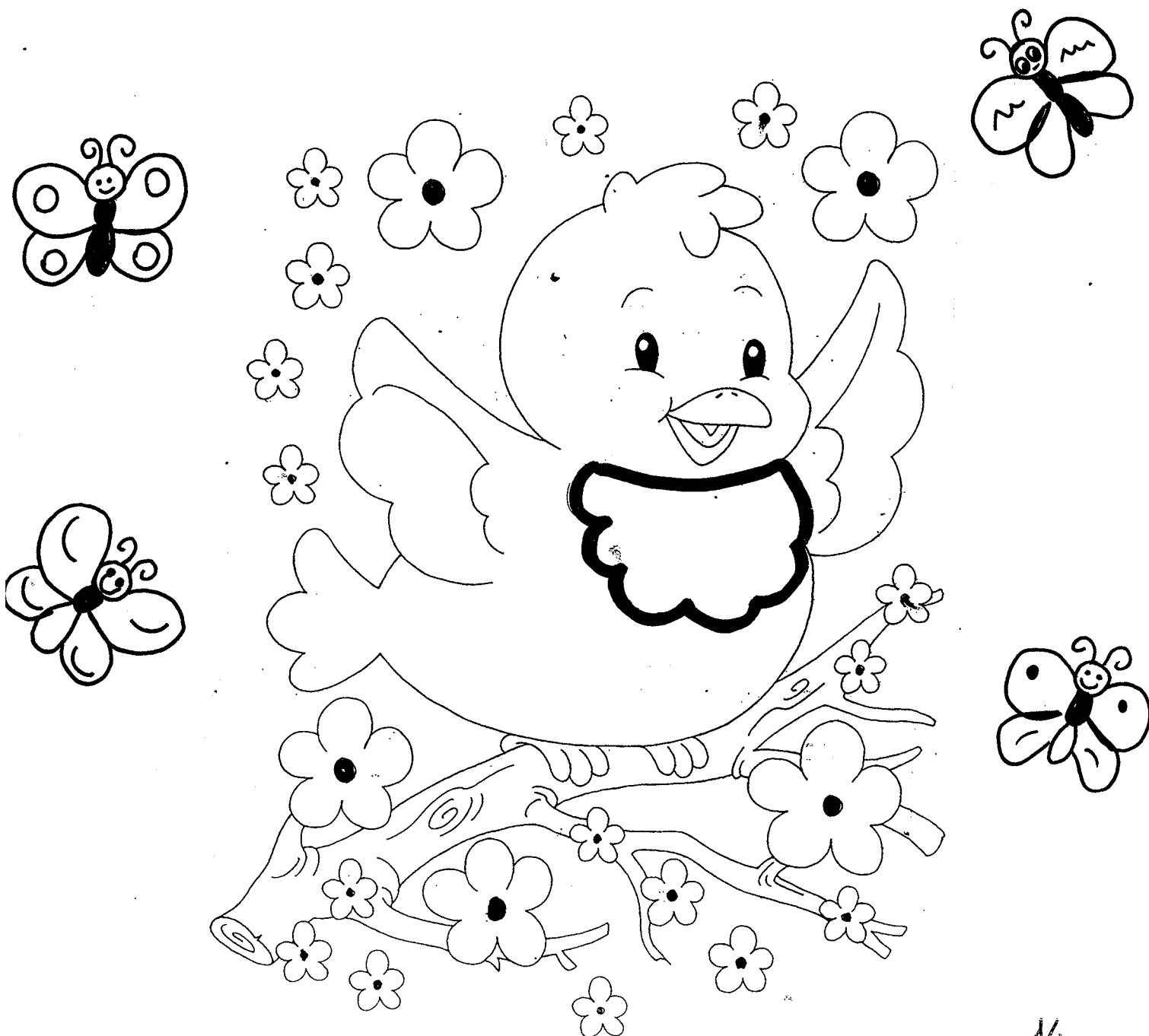
*Con due sillabe soltanto  
posso avere il mondo in mano,  
quando è sera e mi racconti  
una fiaba sul divano,  
e se al mattino mi risvegli  
con un bacio dalla nanna,  
io mi sento più sicuro  
perché sto con te, MAMMA.*

## 10) PROGETTO

### "LA PRIMAVERA: LA GIOIA VOLA SULLE ALI DI UNA FARFALLA"!

La primavera è la stagione del risveglio della natura e osservare i fiori che spuntano e che si schiudono, le farfalle, le coccinelle e gli uccellini che svolazzano nel cielo, gli animali che tornano a correre nei prati, è per i bambini fonte di meraviglia.

Il progetto conduce alla scoperta di tutti gli aspetti caratteristici della primavera, stimolando nei bambini un sentimento di rispetto verso la natura capace di donarci così tanta bellezza.

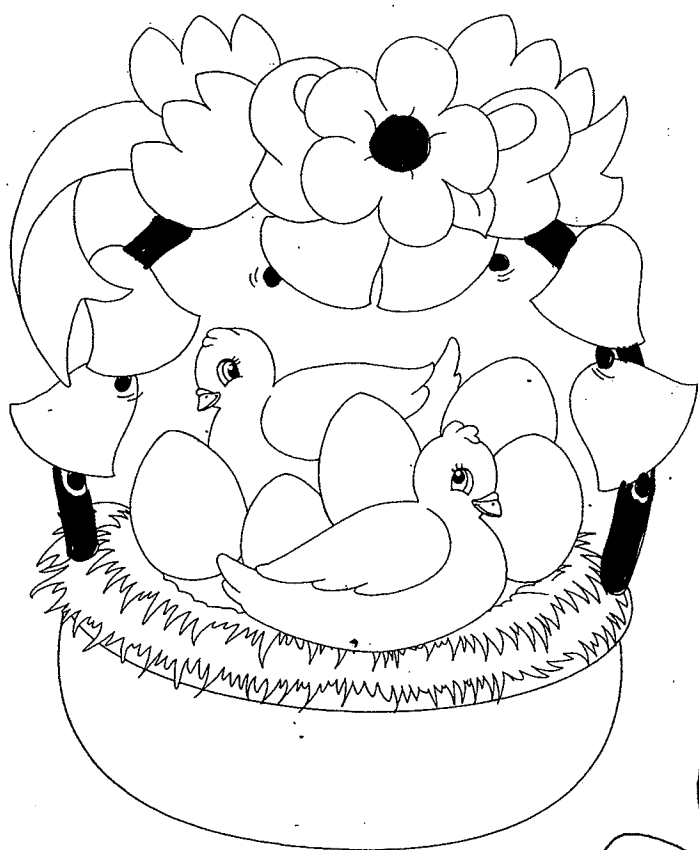


## 11) PROGETTO

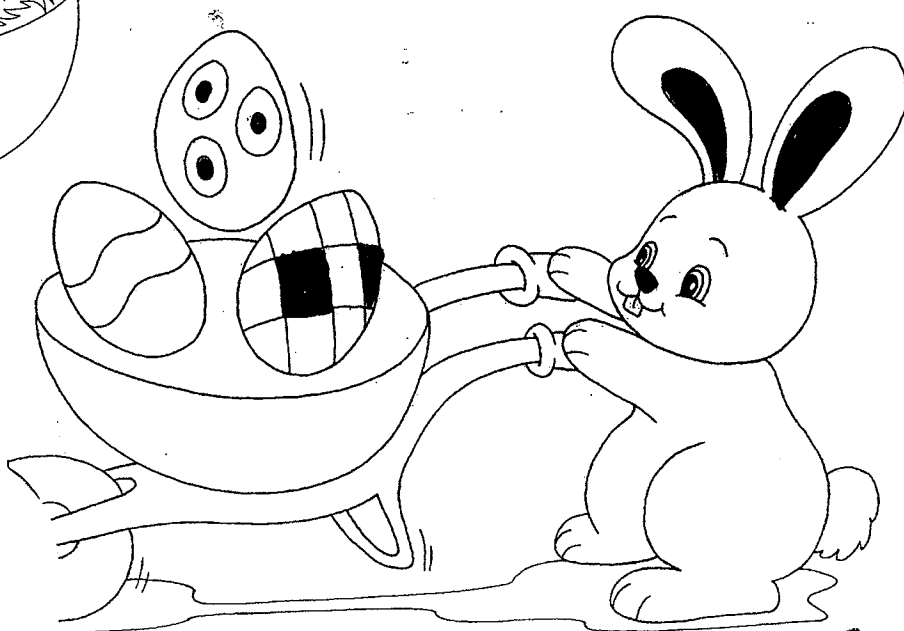
### “ LA PASQUA: UN ARCOBALENO DI PACE DENTRO L'UOVO DI CIOCCOLATO”

Il progetto intende aiutare i bambini a comprendere il vero significato della Pasqua attraverso un percorso che tocchi tutti i principali simboli di questa festività: i conigli, le uova, il pulcino, le campane e la colomba.

Giocando e stando insieme ai compagni, i bambini riusciranno meglio a comprendere anche il messaggio di pace e di speranza che questa festa porta a tutti noi, ricordandoci la resurrezione di Gesù.



*Pasqua*



## 12) PROGETTO

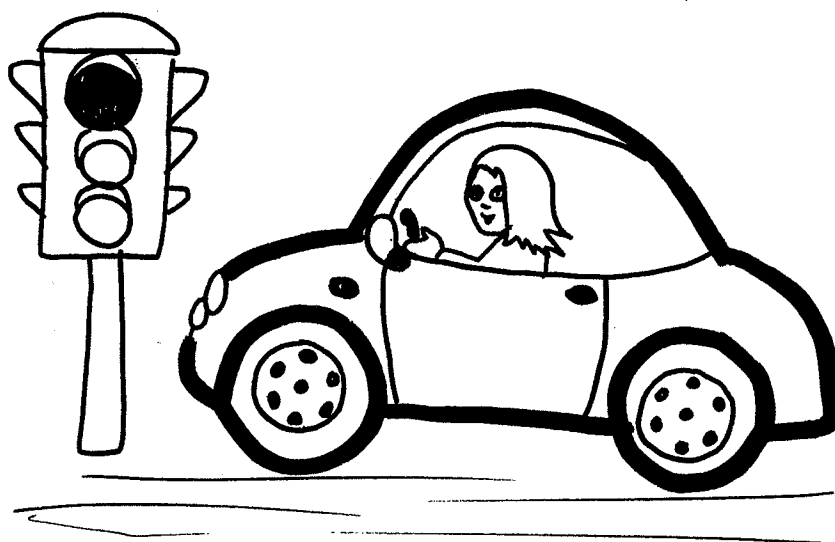
**“ L'AMBIENTE: PER VIVERE INSIEME IN ARMONIA CI VUOLE.....EDUCAZIONE”.**

Il progetto si divide in tre parti:

una dedicata all'educazione alimentare, per insegnare le regole di una corretta alimentazione attraverso la conoscenza dei cibi;

una dedicata all'educazione stradale, per far diventare i bambini dei pedoni provetti, sempre attenti e prudenti;

un'altra dedicata all'educazione ambientale, per far capire come sia indispensabile tutelare la natura che ci fa tanti bellissimi doni.



### 13) PROGETTO

## " L'ESTATE:FINISCE LA SCUOLA IN UN'ESPLOSIONE DI COLORI"

Il progetto dedicato all'estate è diviso in quattro parti: le prime tre analizzano le caratteristiche di questa stagione nei diversi ambienti ( campagna, mare e montagna ) che i bambini impareranno a conoscere.

L'ultima è dedicata alla festa di fine anno, che servirà per salutarsi nel modo più divertente prima delle vacanze estive.

